

Администрация Богородского муниципального округа Нижегородской области

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»

Методическая разработка
учебно-познавательной игры
«В гостях у Самоделкина»
(для учащихся 1-5 классов)

Разработала:
Лебедева А.А.,
педагог-организатор
МБУ ДО «ЦВР»

г. Богородск, 2023г.

Аннотация

Методическая разработка «Учебно – познавательная игра « В гостях у Самоделкина» предназначена для организации активного познавательного отдыха детей, первичного знакомства их с настоящими столярными инструментами и привития первичных навыков работы с ними и начального конструирования через игру с Самоделкиным, героем повести Юрия Дружкова «Приключение Карандаша и Самоделкина».

Данный материал может использоваться педагогами дополнительного образования, работающих в объединениях технической направленности на занятиях, учителями технологии общеобразовательных школ на уроках, внеклассных мероприятиях по предмету «Технология», во время каникул в Центрах внешкольной работы, в общеобразовательных школах, классными руководителями в отдельном классе.

Объяснительная записка

Учебно – познавательная игра « В гостях у Самоделкина» предназначена для учащихся 1- 5 классов.

Цель:

Организовать активный познавательный отдых детей, познакомить их со столярным инструментом через игру с Самоделкиным, героем повести Юрия Дружкова «Приключение Карандаша и Самоделкина».

Задачи.

Обучающие:

- Развитие познавательного интереса к работе со столярным инструментом.
- Приобретение знаний по названию столярных инструментов и их назначению.
- Знакомство с книгой Ю.Дружкова « Приключение Карандаша и Самоделкина» и её героем Самоделкиным.

Развивающие:

- Развитие памяти, воображения, ловкости, аккуратности, смекалки;
- Расширение словарного запаса.

Воспитательные:

- Воспитание любви к книге и уважение к труду.
- Формирование культуры общения.
- Развитие чувства товарищества, умения работать в команде.

Условия осуществления данного мероприятия – наличие двух наборов столярного инструмента, заготовок, крепежного материала (шурупов) и инструментов для изготовления рамок или ящичков.

Новизна: Знакомство со столярным инструментом через игру с литературным героем Самоделкиным, умеющим многое делать своими руками.

Актуальность мероприятия: В век высоких технологий родители все реже берут в руки простые инструменты, чтобы изготовить что-то для дома. Дети все больше проводят времени за компьютерами. В школе сокращаются уроки технологии. Знакомство детей со столярными инструментами до занятий в мастерской должно вызвать интерес и помочь адаптироваться в мастерской.

Материально-техническое обеспечение, оформление

- **Помещение** – просторный зал или кабинет.

- **Оборудование:** столы – 6 штук,
стулья для всех участников и зрителей,
передвижная учебная магнитная доска для табло,
передвижной стенд для выставки,
два мольберта для рисунков.

- **Технические средства:** компьютер, мультимедийный проектор, экран ;

- **Инструменты и материалы:** 2 набора столярных инструментов и крепежного материала, 2 набора заготовок для изготовления деревянных рамок или ящичков, 2 набора мелких разных предметов (скрепки, прищепки для белья, шарики, резинки канцелярские, пробки и винтовые крышки от бутылок, пружинки от ручек, кусочек проволоки и т. д.), фломастеры и цветные карандаши, 2 листа ватмана.

- **Наглядность:** Книги Юрия Дружкова «Приключение Карандаша и Самоделкина». Презентация «Самоделкин— герой книги Ю.Дружкова», (Приложение 3), иллюстраций из книги для выставки.

Методические советы на подготовительный период

В этот период при подготовке к мероприятию необходимо:

- подготовить нормативно-методическую документацию (приказ о проведении мероприятия, приглашения на праздник, разработку сценария, презентацию); продумать расположение оборудования и технических средств (Приложение 1);
- оформить стенд (Приложение 2);

Организаторам в этот период нужно четко спланировать все этапы мероприятия и подготовить необходимые инструменты и материалы;

Чтобы избежать организационных, методических и содержательных ошибок, следует обратить внимание на следующие наиболее трудные моменты:

Распределение по командам лучше сделать по желанию детей. Организатору конкурса необходимо заранее самому попробовать собрать рамку или ящичек, чтобы понять насколько это будет трудоемко для детей.

Ход мероприятия

1. Знакомство с Самоделкиным и книгой Ю.Дружкова«Приключение Карандаша и Самоделкина». Просмотр презентации или выставки на стенде.

2. Постановка цели. Самоделкин любил мастерить, у него было много различных инструментов, и сегодня мы познакомимся с инструментами, будем мастерить и даже изобретать. И все это через игру, потому что Самоделкин сам любил играть и веселиться.

3. Распределение ребят по командам «Винтик» и «Болтик».

Ребята достают из коробки свернутые бумажки с надписями: винтик, болтик. Согласно надписям распределяются по командам. На головы

надевают сделанные из цветной бумаги ободки с надписями: желтая – «Винтик», зеленая – «Болтик».

4. Знакомство с инструментами и материалами.

Все инструменты разложены на столе. Ведущий показывает инструменты и рассказывает, для чего они нужны. (Молоток, ножницы, рубанок, киянка, отвертка, струпцинка, стамеска, шерхебель, долото, ножевка, гвозди, гайка, шуруп, болт)

5. Соревнование команд.

1) «Рисуем Самоделкина» Эстафета.

Команды встают друг за другом и по команде по одному бегут к своему столу и на бумаге рисуют Самоделкина по одному элементу (Можно мелом на доске). Кто быстрее и правильнее, точнее нарисовал Самоделкина – побеждает в эстафете и получает 10 баллов.

2) «Разложи инструменты в определенном порядке»

Каждая команда получает набор инструментов (10 шт.) и список. Нужно разложить его согласно списку. Инструмент у команд одинаковый, а порядок расположения их в списках разный. Работают всей командой у стола. Максимальное количество баллов- 10, минус 1балл за каждую ошибку.

3) «Забей гвоздь» Эстафета. (Объясняем технику безопасности)

Команды встают друг за другом и по команде по одному бегут к своему месту, где лежит кусок деревянного бруса с вбитым гвоздем и молоток. Нужно забить гвоздь полностью, делая один удар, и передать эстафету другому. Молоток кладется у бруса и из рук в руки не передается. Эстафета продолжается, пока не будут забиты гвозди. Победители получают – 10 баллов.

4) «Собери картинку» Команды работают за столом.

Надо собрать разрезанную картинку в единое целое. Кто быстрее. (Картинка «Самоделкин с самолетом») Победители получают 10баллов.

5) **Эстафета «Подай инструмент»** (Сначала ведущий рассказывает, как правильно подать инструмент)

Ребята встают друг за другом и по команде по одному бегут к столу, на котором разложены инструменты. Берут билет, где записано название инструмента. Игрок подает его ведущему, и если инструмент соответствует названию, игрок бежит к своей команде и передает эстафету другому. Если же ответ неверный, игрок повторяет попытку, и так до тех пор, пока не найдет нужный инструмент и не подаст его ведущему. Победители получают 10 баллов.

6) **«Собери рамку» или «Собери ящичек»** Команды работают за столом.

Из заготовок ребята собирают деревянную рамку или ящичек. Кто справится с заданием быстрее и аккуратнее, тот получает 20 баллов.

7) **Конкурс изобретателей «Новая жизнь у привычных вещей»** Защита своих изобретений.

Каждой команде выдаются одинаковые наборы различных мелких предметов, из которых надо сделать какое-то изделие, полезное для человека, и рассказать о нем, показать, как оно будет работать, т.е. защитить свое изобретение. (В наборе: скрепка, булавка, бельевая прищепка, карандаш, пружинка от ручки, колокольчик, резинки, гайка и др.)

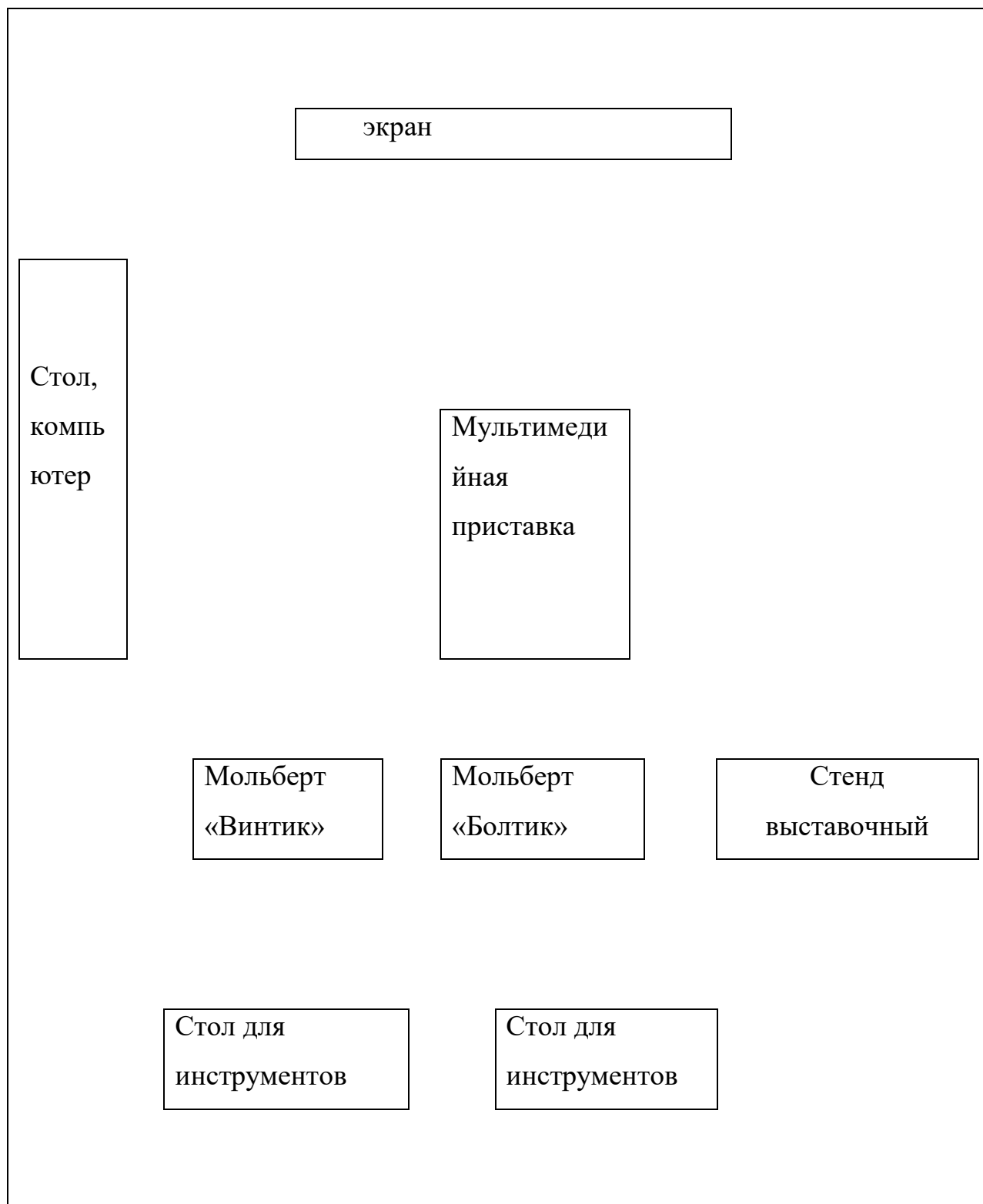
Максимальное количество баллов за этот конкурс – 10 баллов.

6. **Подведение итогов соревнования.** Подсчет баллов.

7. **Награждение команд.**

Вручаем распечатанную первую страницу книги Юрия Дружкова «Приключение Карандаша и Самоделкина» с цветными иллюстрациями каждому участнику и грамоты победителям.

Схема расположения оборудования, технических средств;



Дос
ка
маг
нит
ная

Стол для
участников

Стол для
участников

Оформление стенда

Материал о книгах Юрия Дружкова «Приключение Карандаша и Самоделкина»: история написания книги, воспоминания,

Иллюстрации из этой книги

Иллюстрации из книги Художник Иван Семенов





Из воспоминаний Валентина Постникова, сына Дружкова.

«... Тогда моему отцу дали задание — срочно придумать двух героев. Таких героев, чтобы они ни на кого не были похожи. Отец поехал на дачу вместе со своим другом, знаменитым художником Иваном Семёновым — народным художником РСФСР. Они просидели на даче отца трое суток. Отец придумывал разных героев, а Иван Семёнов их зарисовывал. Но всё было не то. И тут отец вспомнил, что есть в Италии такой герой — железный мальчик — Гвоздик.

Самоделкин — вот как будут звать нашего нового героя, — воскликнул Юрий Дружков. - Маленький железный человечек, который всё на свете умеет делать своими руками. Он будет маленьким волшебником. Он сможет починить любую, самую сложную машину.

Иван Семёнов тут же набросал макет Самоделкина. Вместо туловища — батарейка. Вместо рук и ног - пружинки, а вместо носа — винтик.»