

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»
Богородского района Нижегородской области

Методическая разработка
Урок- игра «Азбука дорожных наук»
для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста

Автор-составитель:
Адамова Ирина Сергеевна
Педагог-организатор

г.Богородск
2018г.

Цель: расширить и закрепить у учащихся знания о безопасности дорожного движения.

Задачи:

- закрепить знания учащихся о регулировании дорожного движения;
- познакомить с историей возникновения правил дорожного движения;
- развивать умение детей распознавать дорожные знаки;
- развивать мышление, память, внимание;
- воспитывать общую культуру поведения на улице.

Оборудование:

- плакаты по ПДД;
- дорожные знаки;
- жезл;
- светофор;

Ход занятия:

Просмотр мультфильма смешарики.

ВЕД: Ребята, мы живем в городе, где живет очень много людей, а по дорогам движется много легковых и грузовых автомашин, едут автобусы. Но никто никому не мешает.

- Ребята, а почему в городе так происходит? (*Есть правила*)

1. Ребята, а кого называют пешеходом?
2. Кого называют водителем? (*Человека, который ведет транспорт*)
3. Если человек ведёт коляску, кто он - пешеход или водитель? (*Пешеход*)
4. А человек, который едет на коне? (*Водитель*)
5. По проезжей части движутся что ...? (машины), а по тротуарам ходят кто...?
6. Нужны ли правила движения по тротуару? Какие?

Все будьте правилу верны:

Держитесь правой стороны.

7. Для чего нам надо знать правила дорожного движения? (*чтобы не попасть под машину, не погибнуть*).

Вед: А знаете ли вы где можно переходить дорогу?

1. Знакомство с зеброй

Отгадайте, в каком еще месте можно перейти улицу.

Полосатая лошадка.

Ее зеброю зовут.

Но не та, что в зоопарке,

По ней люди все идут. (зебра)

Дети: Это место, где можно переходить дорогу.

ИГРА «ЗЕБРА»

Всем участникам раздаётся по полоске белой и черной бумаги (картона).

Дети выкладывают зебру.

2. Знакомство со светофором

Отгадайте загадку.

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

И тебе могу помочь!

Это светофор.

(показывает макет светофора.)

Расскажите, что вы знаете про цвета светофора.

Красный свет нам говорит:

- Стой! Опасно! Путь закрыт!

Зеленый свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут.

ИГРА «Огоньки светофора»

-Я буду читать стихи, а вы «зажигайте» нужный свет, т.е.

На красный свет пешеходного светофора все стоят молча, на зеленый - шагают

- Бегут авто, спешат трамваи.

Скажите правильный ответ,

Какой для пешеходов свет? (красный)

- Этот свет открыл дорогу: переходить ребята могут. (зелёный)
- Стой! Опасно! Путь закрыт! (красный)
- Этот свет вдруг загорится,

Пешеход вперёд стремиться. (зелёный)

ИГРА «Собери команду»

Правила игры.

Все ребята в аудитории делятся на три группы. Разбиение проводится с помощью кругов трёх цветов: красного, жёлтого и зелёного. Выбирают трёх водящих. У них будут круги белого цвета с буквами К, Ж, З. По сигналу «В путь» дети начинают хаотично двигаться по аудитории. По сигналу «Стой» дети садятся на корточки и закрывают глаза. В это время ведущий тихо расставляет водящих в аудитории. По сигналу «Собери команду» дети открывают глаза и должны построиться возле водящего, на круге которого написана первая буква индивидуальной фишки. Т.е. дети с красными кружками построятся возле водящего, у которого на круге написана буква К и т.д.

правила перехода дороги

Что делать, если красный сигнал вспыхнул, а вы уже начали переход?
(Выслушиваются предположения детей.)

Правильный ответ - вернуться назад, на тротуар, если вы только начали переходить дорогу. Если вы оказались на середине проезжей части, надо дожидаться зеленого сигнала, стоя на «островке безопасности» или на осевой линии, но нельзя пятиться назад или метаться перед движущимися автомобилями.

Пересекать дорогу можно лишь при зеленом сигнале светофора.

3. знакомство с регулировщиком.

ВЕД: Ребята, а что делать если светофор сломается или перегорит.

Человек, который регулирует движение на перекрестке и дороге.
(регулировщик)

Регулировщик:

-Регулировщик управляет на дороге движением пешеходов и транспорта. Он «разговаривает» только жестами. Поворачивается то вправо, то влево, взмахивает палкой, то поднимет ее, то опустит.

- А знаете ли вы, как управляет движением регулировщик? (с помощью жезла)

ИГРА «ПЕРЕДАЙ ЖЕЗЛ»

Играющие выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передаётся игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идёт под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения (или дорожный знак).

Замешкавшийся или неверно назвавший дорожный знак выбывает из игры.

-Молодцы!

4. ИГРА «АВТОМУЛЬТИ»

-Следующий тур будет посвящён транспорту, который использовали сказочные и литературные герои.

1. Какой вид транспорта использовал Емеля? (печка)

2. Любимый вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)

3. Какой вид топлива использовал Карлсон, который живёт на крыше? (Варенье)

4. Каким транспортом может стать тыква под воздействием волшебной палочки? (какета)

5. Какой сказочный воздушный транспорт использовал старик Хоттабыч? (ковёр-самолёт)

6. Личный транспорт Бабы-Яги? (Ступа)

7. Ехали медведи на велосипеде,

А за ними кот

Задом наперед,

А за ним комарики...

Какой предмет, способный летать использовали комарики? (воздушный шарик)

8. На каком зимнем виде транспорта был увезён Кай? (На санках)

9. На чём летал Барон Мюнхгаузен? (На ядре)

10. Какой предмет был использован в качестве водного транспорта и помог сохранить жизнь царице с младенцем в «Сказке о царе Салтане»? (бочка)

-Вот и подошла к концу наша игровая программа. Хотелось бы пожелать вам удачных каникул и безопасной дороги.

-Цель правил вам ясна.

-Их выполняет вся страна.

-И вы их помните, друзья,

-И выполняйте твёрдо.

-Без них по улицам нельзя

-Ходить в огромном городе.

5. Знакомство с дорожными знаками.

Вот эти знаки в красных кругах – запрещающие. Посмотрите «Проезд запрещен; Движение велосипедов запрещено» Это самые строгие знаки. Знаки в красных треугольниках – предупреждающие. Они предупреждают водителя о какой-то опасности: «Скользкая дорога; Неровная дорога; Опасный поворот».

Знаки на квадратных синих табличках : информационные или указательные: всем нам известные знаки, как Переход; Автобусная остановка»

Загадки про дорожные знаки

-Я буду загадывать загадки о дорожных знаках, а вы должны будете указать на нужный знак.

- А здесь, ребята, не до смеха,
Ни на чём нельзя здесь ехать,
Можно только своим ходом,
Можно только пешеходам (пешеходная дорожка)

- Я в кругу с обводом красным,
Это значит – тут опасно.
Тут, поймите, запрещенье
Пешеходного движения (движение пешехода запрещено)

- Знак водителей страшит,
Въезд машинам запрещает!
Не пытайтесь сгоряча
Ехать мимо кирпича! (знак «Въезд запрещен»)

- Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти! (знак «Пешеходный переход»)

- В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
«Вам ходить запрещено!» (знак «Движение пешеходов запрещено»)

- Коль водитель вышел здесь,
Ставит он машину здесь,
Чтоб не нужная ему,
Не мешала никому. (знак «Место стоянки»)

- В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать. («Место остановки автобуса»).